Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Paolo
Cognome	QUINTILI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della Filosofia Moderna B
Inglese	History of Modern Philosophy B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/27 — (•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica nell ' ambito dell ' età moderna. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze di base sulla filosofia moderna, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di sostenere tesi argomentate sulle fondamentali tematiche e i principali ambiti storici del pensiero filosofico dell ' età moderna. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to reflection within the areas of modern philosophy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: : acquisition of basic knowledge concerning modern philosophy, with reference to the topics addressed in the module. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to support well-argued theses concerning the fundamental themes and principal historical domains of modern philosophical thought. MAKING JUDGEMENTS: understanding of the differences among various interpretative hypotheses concerning philosophical issues.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study.

Programma

Italiano	Montesquieu, i Philosophes e la Rivoluzione francese. MODULO B (6 CFU) Groethuysen e la «filosofia della Rivoluzione francese» Inizio del modulo: 10 novembre 2026 In continuità con il modulo A, si affronterà un testo centrale della ricezione novecentesca della filosofia politica di Montesquieu, Philosophie de la Révolution française, précédé de Montesquieu (1956, postumo) di Bernard Groethuysen (1880-1946), filosofo, sociologo, letterato tedesco, allievo di W. Dilthey, Th. Gomperz e G. Simmel a Berlino, emigrato prima
Inglese	MODULE B (6 ECTS credits) Groethuysen and the ' philosophy of the French Revolution ' Start date: 10 November 2026 Building on Module A, this module will examine a key text in the twentieth-century reception of Montesquieu ' s political philosophy: *Philosophie de la Révolution française, précédé de Montesquieu* (1956, posthumous) by Bernard Groethuysen (1880 – 1946), a German philosopher, sociologist and man of letters, and a student of W. Dilthey, Th. Gomperz and G. Simmel in Berlin, who emigrated first to Paris and then to New York following the rise of

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L ' esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze e le abilità acquisite che costituiscono gli obiettivi formativi dell ' insegnamento PRECEDUTA DA UNA PROVA SCRITTA SOTTO FORMA DI TESINA SUGLI ARGOMENTI DEL CORSO. All'orale, il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Il giudizio, espresso in trentesimi, si basa sui seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi
Inglese	The assessment consists of an oral examination designed to evaluate the knowledge and skills acquired in relation to the educational objectives of the course unit. THE EXAM IS PRECEDED BY A WRITTEN ASSIGNMENT IN THE FORM OF A SHORT ESSAY ON THE COURSE TOPICS. Candidates are expected to demonstrate knowledge of, and the ability to discuss, the main theses and arguments presented in the assigned texts, as well as mastery of the relevant conceptual framework and philosophical terminology. The final mark is awarded on a scale of 30 points, according to the following criteria: Fail: significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics covered; limited analytical and synthetic skills; frequent overgeneralisations. 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics covered, with possible inaccuracies; sufficient analytical and synthetic skills and sufficient independence of judgement.

Testi adottati

Italiano	– Bernard Groethuysen, La filosofia della Rivoluzione francese, Milano, PGreco Edizioni, 2016. – Paolo Quintili, Il vero Ottantanove. Alle fonti dei «diritti dell ' uomo» e della «laicità», in «Diciottesimo Secolo», vol. 5, 2020, pp. 89-96 [dispense in pdf]
Inglese	– Bernard Groethuysen, La filosofia della Rivoluzione francese, Milano, PGreco Edizioni, 2016. – Paolo Quintili, Il vero Ottantanove. Alle fonti dei «diritti dell ' uomo» e della «laicità», in «Diciottesimo Secolo», vol. 5, 2020, pp. 89-96 [dispense in pdf]

Bibliografia di riferimento

Italiano	– B. Groethuysen, Origini dello spirito borghese in Francia. I. La Chiesa e la borghesia, a cura di A. Forti, Torino, Einaudi, 1949 [Il Saggiatore, 1964; Res Gestae, 2017] [dispense in pdf]. – P. Quintili, Politica e diritti tra Europa e Maghreb. Alle origini della nozione di laicità, in A. Cecere-A. Coratti (a cura di), Lumi sul Mediterraneo. Politica, diritto e religione tra le due sponde del Mediterraneo, Milano, Jouvence, 2019, pp. 97-117.
Inglese	– B. Groethuysen, The Origins of the Bourgeois Spirit in France. Vol. I: The Church and the Bourgeoisie, edited by A. Forti, Turin, Einaudi, 1949 [Il Saggiatore, 1964; Res Gestae, 2017] [lecture notes in PDF]. – P. Quintili, Politics and Rights between Europe and the Maghreb. On the Origins of the Concept of Secularism, in A. Cecere-A. Coratti (eds.), Insights into the Mediterranean. Politics, Law and Religion on Both Shores of the Mediterranean, Milan, Jouvence, 2019,

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi, REDAZIONE DI UN ELABORATO SCRITTO. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts, WRITING A WRITTEN ASSIGNMENT. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.